



A SCUOLA: PENSAMI ADULTO, PENSAMI NEL MONDO

“Orientamento e disabilità”

25 marzo 2026 – Sedico – Villa Patt

**Katia Barattin
Scuola polo provinciale per l'inclusione**

PENSAMI ADULTO

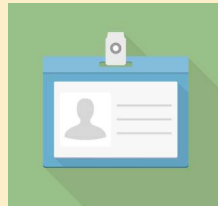
PENSAMI NEL MONDO

- Chi sarò da adulto?
- Che tipo di autonomia potrò esercitare?
- In quali contesti vivrò?
- Che ruolo sociale potrò ricoprire?



PAROLE CHIAVE

- **Identità**



- **Autoefficacia**
- **Attribuzioni**
- **Autostima**



- **Competenze per la vita**





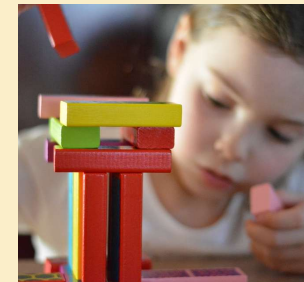
COSTRUIRE L'IDENTITÀ

- **Quale immagine di me stesso sto costruendo attraverso le esperienze scolastiche?**

Spettatore o protagonista?



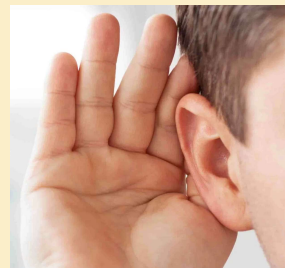
Dipendente o competente?





Posso costruire la mia identità quando:

- ho l'opportunità di esplorare e scoprire interessi e passioni
- ho l'opportunità di scegliere
- ho l'opportunità di partecipare
- vengo ascoltato
- sperimento successi autentici





AUTOEFFICACIA

Posso sviluppare la mia autoefficacia quando:

- mi vengono assegnati **compiti accessibili ma sfidanti**
- mi vengono proposti **obiettivi chiari e raggiungibili**
- ricevo **feedback descrittivi**
- sperimento **successi autentici**



ATTRIBUZIONI

Posso sviluppare attribuzioni corrette quando:

- mi aiuti a capire che **il successo dipende dall'impegno e dalle strategie**
- mi fai sperimentare che **l'insuccesso può essere superato**



AUTOSTIMA

Posso costruire un'autostima solida quando:

- **vengo valorizzato come persona, non solo per la mia prestazione**
- **l'errore è considerato parte dell'apprendimento**
- **mi vengono assegnati ruoli attivi nel gruppo classe**
- **ricevo riconoscimenti autentici**



COMPETENZE PER LA VITA

- Autonomia personale e quotidiana
- Autodeterminazione e capacità di scelta
- Competenze comunicative (verbali, non verbali, alternative)
- Competenze sociali e relazionali
- Competenze emotive



COMPETENZE PER LA VITA

- Problema solving nella vita reale
- Competenze organizzative e gestione del tempo
- Consapevolezza dei propri diritti e doveri
- Capacità di chiedere aiuto in modo adeguato



COMPETENZE PER LA VITA NEL PEI

COMPETENZE PER LA VITA	DIMENSIONI DEL PEI			
	AUTONOMIA E ORIENTAMENTO	SOCIALE, AFFETTIVA, RELAZIONALE	COMUNICAZIONE E LINGUAGGIO	COGNITIVA NEUROPSICOLOGICA APPRENDIMENTO
Autonomia personale e quotidiana	✓	✓		
Autodeterminazione e capacità di scelta	✓	✓		
Competenze comunicative (verbali, non verbali, alternative)		✓	✓	
Competenze sociali e relazionali	✓	✓		
Competenze emotive	✓	✓		
Problema solving nella vita reale	✓			✓
Competenze organizzative e gestione del tempo	✓			✓
Consapevolezza dei propri diritti e doveri	✓	✓		
Capacità di chiedere aiuto in modo adeguato	✓	✓	✓	



COMPETENZE PER LA VITA: ESEMPI DI OBIETTIVI

- **Nelle tabelle che seguono** vengono proposti **ESEMPI** di obiettivi, come spunto di riflessione e di lavoro. Gli obiettivi vanno poi declinati nel PEI in rapporto alle potenzialità dell'alunno, vanno riferiti all'anno scolastico in corso e definiti in modalità **SMART** (acronimo di: **s**pecifici, **m**isurabili, **a**ccordati, **r**ealistici, **t**iming). Si tratta di obiettivi riferiti alla secondaria di primo e secondo grado.
- Link al file con tutte le tabelle complete (dall'infanzia al secondo grado):

https://drive.google.com/file/d/1liZCLL_aWCAhIKb25rV3pZZ-9dIYM1IX/view?ts=69c165d8



ESEMPI DI OBIETTIVI PER LA SCUOLA SECONDARIA

• AUTONOMIA PERSONALE E QUOTIDIANA

COMPETENZA	Esempi di obiettivi SEC 2° GRADO	Esempi di obiettivi SEC 1° GRADO
AUTONOMIA PERSONALE E QUOTIDIANA	<ul style="list-style-type: none"> • Gestire gli strumenti personali e professionali • Utilizzare correttamente gli spazi scolastici e i laboratori • Gestire orari, pause e spostamenti con le strategie apprese • Organizzare lo studio individuale con le strategie apprese • Utilizzare il mezzo pubblico nel tragitto casa-scuola 	<ul style="list-style-type: none"> • Gestire lo zaino e i materiali per le diverse discipline • Organizzare il proprio materiale (banco e armadietto) • Spostarsi in modo corretto negli spazi scolastici (aule, laboratori, palestra, mensa...) • Aver cura dei propri oggetti e rispettare gli spazi comuni • Utilizzare correttamente i servizi igienici durante i cambi d'ora • Gestire i momenti di pausa • Rispettare le diverse fasi per risolvere il compito assegnato • Utilizzare lo scuolabus



ESEMPI DI OBIETTIVI PER LA SCUOLA SECONDARIA

• AUTODETERMINAZIONE E CAPACITÀ DI SCELTA

COMPETENZA	Esempi di obiettivi SEC 2° GRADO	Esempi di obiettivi SEC 1° GRADO
AUTODETERMINAZIONE E CAPACITA' DI SCELTA	<ul style="list-style-type: none"> • Riflettere e individuare le proprie competenze e attitudini e i propri interessi • Scegliere attività opzionali o laboratori • Esprimere preferenze rispetto alla scelta dell'indirizzo di studi per il triennio • Esprimere preferenze in ambito orientativo e professionale (vd percorsi FSL) • Partecipare alla definizione degli obiettivi del PEI • Valutare le esperienze effettuate e riprogettare • Partecipare alla scelta del percorso oltre la scuola 	<ul style="list-style-type: none"> • Riflettere e individuare le proprie competenze e attitudini e i propri interessi • Scegliere la modalità di svolgimento di un'attività scolastica (es. orale, scritto, pratico) • Scegliere il ruolo nei lavori di gruppo • Esprimere preferenze su attività laboratoriali o progetti • Partecipare alla definizione degli obiettivi personali • Partecipare alla scelta della scuola di secondo grado



ESEMPI DI OBIETTIVI PER LA SCUOLA SECONDARIA

• COMPETENZE COMUNICATIVE

COMPETENZA	Esempi di obiettivi SEC 2° GRADO	Esempi di obiettivi SEC 1° GRADO
Competenze comunicative (verbali, non verbali, alternative)	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare in modo funzionale strumenti e tecnologie per la comunicazione • Comunicare efficacemente con docenti, tutor e compagni durante le lezioni • Presentare argomenti di studio con supporti digitali • Utilizzare semplici strategie per discutere e argomentare in modo costruttivo • Comunicare in modo adeguato in contesti informali e formali 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare in modo funzionale strumenti per la comunicazione • Chiedere chiarimenti ai docenti durante la lezione • Esporre un argomento con supporti (mappe, supporti visivi/CAA, supporti digitali) • Interagire in piccoli gruppi • Esprimere le proprie opinioni in modo adeguato in classe • Dialogare con i coetanei in situazioni non strutturate



ESEMPI DI OBIETTIVI PER LA SCUOLA SECONDARIA

• COMPETENZE SOCIALI E RELAZIONALI

COMPETENZA	Esempi di obiettivi SEC 2° GRADO	Esempi di obiettivi SEC 1° GRADO
Competenze sociali e relazionali	<ul style="list-style-type: none">• Partecipare attivamente ai lavori di gruppo• Gestire le relazioni con le strategie apprese• Partecipare attivamente ad esperienze in contesti extrascolastici• Interagire con adulti esterni alla scuola (tutor, formatori, ...)	<ul style="list-style-type: none">• Partecipare a lavori di gruppo strutturati con ruoli espliciti (cooperative learning, peer tutoring, ...)• Utilizzare semplici strategie apprese per la gestione dei piccoli conflitti quotidiani con i coetanei



ESEMPI DI OBIETTIVI PER LA SCUOLA SECONDARIA

• COMPETENZE EMOTIVE

COMPETENZA	Esempi di obiettivi SEC 2° GRADO	Esempi di obiettivi SEC 1° GRADO
Competenze emotive	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere emozioni legate a valutazione, orientamento, futuro• Gestire momenti di ansia, frustrazione, stress• Riflettere sui propri vissuti emotivi, anche in riferimento alla sessualità• Utilizzare strategie di autoregolazione emotiva	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere e gestire con guida emozioni legate a richieste scolastiche• Riconoscere e gestire con guida emozioni/affettività nelle relazioni con i pari• Utilizzare semplici strategie di autoregolazione emotiva



ESEMPI DI OBIETTIVI PER LA SCUOLA SECONDARIA

• PROBLEM SOLVING NELLA VITA REALE

COMPETENZA	Esempi di obiettivi SEC 2° GRADO	Esempi di obiettivi SEC 1° GRADO
Problem solving nella vita reale	<ul style="list-style-type: none">• Gestire imprevisti in ambito scolastico e individuare soluzioni alternative• Risolvere problemi pratici in attività di laboratorio o di FSL• Valutare gli esiti delle proprie decisioni e riprogettare	<ul style="list-style-type: none">• Gestire semplici problemi quotidiani in classe• Gestire situazioni nuove in ambito scolastico• Gestire imprevisti (es. cambio di insegnante o cambio di programma)• Valutare più strategie alternative



ESEMPI DI OBIETTIVI PER LA SCUOLA SECONDARIA

• COMPETENZE ORGANIZZATIVE E GESTIONE DEL TEMPO

COMPETENZA	Esempi di obiettivi SEC 2° GRADO	Esempi di obiettivi SEC 1° GRADO
Competenze organizzative e gestione del tempo	<ul style="list-style-type: none">• Pianificare lo studio e le attività settimanali con le strategie apprese• Gestire le scadenze con le strategie apprese• Rispettare i tempi nelle diverse fasi dei lavori di gruppo• Utilizzare strumenti digitali di pianificazione	<ul style="list-style-type: none">• Usare correttamente il diario• Pianificare i compiti settimanali con supporti visivi• Rispettare le scadenze con supporti visivi



ESEMPI DI OBIETTIVI PER LA SCUOLA SECONDARIA

• CONSAPEVOLEZZA DEI PROPRI DIRITTI E DOVERI

COMPETENZA	Esempi di obiettivi SEC 2° GRADO	Esempi di obiettivi SEC 1° GRADO
Consapevolezza dei propri diritti e doveri	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere e rispettare i propri diritti e doveri come studente e come cittadino• Partecipare attivamente alle iniziative organizzate dagli studenti o dalla scuola, con particolare riferimento all'educazione alla legalità e alla cittadinanza attiva	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere e rispettare le regole del contesto vissuto• Assumere incarichi (responsabile materiali, tutor, referente gruppo)• Assumere un ruolo attivo all'interno di attività scolastiche (assemblee, CCR, ...)



ESEMPI DI OBIETTIVI PER LA SCUOLA SECONDARIA

• CAPACITÀ DI CHIEDERE AIUTO IN MODO ADEGUATO

COMPETENZA	Esempi di obiettivi SEC 2° GRADO	Esempi di obiettivi SEC 1° GRADO
Capacità di chiedere aiuto in modo adeguato	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere le proprie difficoltà• Chiedere supporto a figure appropriate/ utilizzare servizi di supporto (es. sportello di ascolto)• Collaborare con le figure alle quali si è chiesto supporto• Riflettere e valutare l'efficacia delle modalità utilizzate per chiedere aiuto	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere quando è necessario chiedere aiuto• Individuare la persona giusta a cui rivolgersi• Chiedere supporto in modo efficace con le strategie apprese• Riflettere e valutare l'efficacia delle modalità utilizzate per chiedere aiuto

COMPETENZE PER LA VITA: PROGETTI

A CURA DELLA RETE PROVINCIALE (SCUOLA POLO INCLUSIONE, SPORTELLO AUTISMO, UFFICIO SCOLASTICO)

- Protocollo operativo di sicurezza a scuola per gli studenti con Bisogni Educativi Speciali (A.S.2026/27)
- Progetto sport “Fuori gioco... mai più!” (A.S. 2026/2027)
- Formazione alla classe inclusiva
- Giornata di sensibilizzazione per la consapevolezza sull'autismo - 2 aprile
- Progetto “Scuola parlante” in ospedale

COMPETENZE PER LA VITA: PROGETTI

A CURA DELLA RETE PROVINCIALE (SCUOLA POLO INCLUSIONE, SPORTELLO AUTISMO, UFFICIO SCOLASTICO)

- Presentazione di buone prassi
(es. utilizzo strumenti visivi e CAA in diversi contesti, organizzazione viaggi di istruzione, ...)
- Rubriche di valutazione delle competenze trasversali per gli alunni con disabilità (2018)
- Utilizzo dello strumento TTAP (TEACCH Transition Assessment Profile), a cura di personale formato per la valutazione delle competenze trasversali
- Progetto “Index e Piano di Miglioramento”



Grazie per l'attenzione