

Possibili costrutti di Orientamento, alcuni strumenti utili anche per la personalizzazione, dimensioni indagate

Costrutto	Strumento			Dimensioni
Autodeterminazione	AUTOVAL	Con Supporto	ETEROVAL	Autodeterminazione nei confronti di: I. attività vita quotidiana II. espressione delle proprie idee e dei propri sentimenti III. attività da svolgere IV. proprie scelte
	<i>SVA 11-19a</i> <i>SVAARM</i>	<i>SVA L1</i> <i>SVA L2</i>	<i>osservazione</i>	
Autoefficacia	<i>Quanta fiducia ho in me? 11-19a</i>		<i>Intervista familiari-operatori</i>	Fiducia nelle capacità di: 1. scelta e realizzazione di quanto deciso/prendere decisioni 2. gestire ed affrontare situazioni difficili/autocontrollo emozionale (coping) 3. portare a termine compiti difficili e impegnativi 4. possibilità di riuscita/affrontare con successo attività diverse
Abilità sociali 1 Osservazione diretta	<i>griglie ...</i> <i>role play assessment</i> <i>problem-solving assessment</i>			<ul style="list-style-type: none"> Analisi del comportamento, dell'interazione... espressione di desideri far fronte alle insistenze altrui esprimere un'opinione contraria
Abilità sociali 2 Osservazione indiretta	AUTOVAL	Con Supporto	ETEROVAL	Capacità di: I. accettare e fare osservazioni II. esprimere desideri ed emozioni III. instaurare relazioni positive IV. avviare interazioni sociali, iniziative V. adattarsi alla vita di classe VI. gestire situazioni difficili VII. chiedere ed accettare aiuto VIII. esprimere disaccordo IX. seguire le istruzioni X. affrontare in modo adeguato le critiche XI. attuare comportamenti di negoziazione
	<i>Come mi comporto con gli altri 8-19a</i>		<i>VAS 3-19a</i> <i>VAS ARM</i> <i>Ceck-list</i>	
	<i>Sociogramma di Moreno</i>			
Stili decisionali	<i>ADMQ-MDMQ 11-19a</i>	<i>Dilemmi decisionali</i>	<i>Interviste familiari-operatori</i>	<ul style="list-style-type: none"> evitamento vigilanza preoccupazione superficialità

Costrutto	Strumento			Dimensioni
Interessi	AUTOVAL	Con Supporto	ETEROVAL	<ul style="list-style-type: none"> • Ambiti di interesse • credenze di autoefficacia professionale • aspettative di risultato • probabilità di realizzazione
	<i>Il mio lavoro futuro 11-19a</i> <i>Le preferenze per il futuro (RIASEC) 15-19a</i> <i>Barriere e supporti 15-19a</i>	<i>Le preferenze per il futuro (RIASEC)</i> <i>Barriere e supporti</i>		
	<i>SDS</i>			Interessi, preferenze e competenze verso attività, autovalutazione
Idee irrazionali	<i>Pensieri sul futuro</i>	<i>Pensieri sul futuro</i>	<i>Intervista familiari-operatori</i>	Propensione a: apertura mentale cambiamenti di rotta effettuare spostamenti migliorarsi cercare la propria identità nella professione
Vita quotidiana: abilità funzionali	<i>Il mio presente, il mio futuro</i>	<i>Intervista "Il mio presente, il mio futuro"</i>	<i>VALiAB</i>	Abilità: scolastiche motorie di autonomia orientamento nell'ambiente tolleranza verso l'ambiente comunicazione non verbale attività di VQ: scuola, TL... ...
...				