



ADATTAMENTO DEI QUADERNI OPERATIVI PER L'ORIENTAMENTO

Esperienza IC Puos d'Alpago

PAROLE CHIAVE

😊 PROGETTO DI VITA

PENSAMI ADULTO



AUTONOMIA

Offrire una varietà di esperienze tra cui poi poter scegliere

Alla scuola secondaria di 1° grado lavorare sull'orientamento fin dalla classe 1[^]

UN LAVORO DI CLASSE 1[^]:
FOTO 1 QUADERNO ORIENTAMENTO
FOTO 2: QUADERNO ADATTATO

I MODI DI LAVORARE SCHEMA di LAVORO

A) MODI DIVERSI DI LAVORARE

Alla tua età non puoi ancora scegliere il mestiere o la professione che svolgerai da adulto: nei prossimi anni cambieranno troppe cose, sia in te sia nel mondo del lavoro. Ma non per questo devi rinunciare a fare progetti per il tuo futuro, o devi impedirti di sognare! Puoi incominciare a riflettere, per esempio, sul modo di lavorare che ti piacerebbe di più.

Esistono quattro modi diversi di lavorare; quasi tutte le professioni si svolgono lavorando un po' in un modo un po' in un altro: in genere, però, prevalgono le caratteristiche di uno di questi modi.

- ... con la **GENTE**: quando si hanno frequenti o continui rapporti con molte persone (con i clienti, i pazienti, gli allievi...). Star bene con la gente ed avere facilità di rapporti con le persone è una caratteristica indispensabile per tanti professionisti diversi: gli insegnanti, i negozianti, i medici, i parrucchieri...
- ... con i **DATI**: quando si ha a che fare con la registrazione, il calcolo, l'elaborazione di dati statistici, dati anagrafici, dati di mercato, calcoli numerici... Lavorano con i dati soprattutto gli impiegati amministrativi, i ragionieri, i segretari, i ricercatori di mercato, gli economisti...
- ... con le **IDEE**: quando si producono concetti astratti, idee artistiche, scientifiche... o si riflette su di esse. In tutte le professioni si deve in qualche modo lavorare col cervello e quindi con le idee, ma certi lavori richiedono una capacità particolarmente sviluppata di riflettere, ragionare, inventare: è il caso, per esempio degli artisti, degli scienziati, dei filosofi....
- ... con le **COSE**: quando si debbono manipolare dei materiali o degli oggetti per produrre o riparare manufatti (materiali come il legno, il ferro, la stoffa... oggetti come l'automobile, la televisione...). Lavorano soprattutto con le cose gli agricoltori o gli artigiani come i sarti, i fabbri, i ceramisti, gli orafi...

I MODI DI LAVORARE

Esistono, principalmente, quattro diversi modi di lavorare ...
(Disegna accanto a Miao, un lavoro per ognuno di essi)



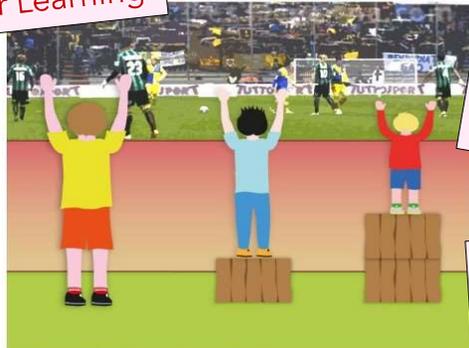
Lavora con la **GENTE**, chi ama stare a contatto con le persone e riesce facilmente a stabilire rapporti. Appartengono a questo gruppo: insegnanti, medici, parrucchieri, negozianti ...



PAROLE CHIAVE

😊 INCLUSIONE

UDL
Universal Design for Learning



COOPERATIVE
LEARNING

PEER
TUTORING

Lavorare in ottica inclusiva:

- la lezione inclusiva
- la risorsa classe

5/27/2024

SAMPLE FOOTER TEXT

UN LAVORO DI CLASSE 2[^]
FOTO 1: QUADERNO ORIENTAMENTO
FOTO 2: QUADERNO ADATTATO

LE CAUSE DEL SUCCESSO SCHEMA di LAVORO

La credenza di efficacia (la tua fiducia) in una tua capacità non nasce dal nulla. Infatti le credenze di efficacia sono influenzate da:

- ✓ incoraggiamenti da parte di persone per te significative riguardo alla prestazione che ti interessa
- ✓ esempi di persone da te considerate competenti per quanto riguarda una certa prestazione
- ✓ come interpreti i tuoi successi e i tuoi insuccessi in certe prestazioni sia scolastiche che lavorative
- ✓ possibilità di sperimentare piccoli e graduali successi

Riprendiamo l'esempio di Giovanna e vediamo infatti come lei motiva una delle sue credenze di efficacia.

Le CREDENZE di EFFICACIA in MATEMATICA di Giovanna

Ho elevate credenze di efficacia in **algebra** e in **geometria**. Per quanto riguarda la capacità di risolvere **problemi** ho credenze di efficacia medie.

Le credenze di efficacia abbastanza alte in questi ambiti che riguardano la matematica secondo me dipendono dai seguenti motivi:

- fin dalle elementari la matematica mi è stata proposta in modo chiaro e comprensibile ed io ho sempre capito cosa dovevo fare;
- in prima media ho avuto difficoltà, ma ricordo che mio padre mi ha aiutato a capire alcuni argomenti;
- sono più i successi, i compiti andati bene che quelli andati male (più per distrazione che per scarsa comprensione);
- mia madre e mio zio mi hanno spesso premiato per ogni buon voto in matematica;
- il mio attuale insegnante di matematica ritiene che, dopo la terza media, potrei iscrivermi a una scuola dove si fa molta matematica.

LE CAUSE DEL SUCCESSO

Per avere successo a scuola e nel lavoro è molto importante avere fiducia nelle proprie capacità. Leggi cosa scrive Giovanna.



- Io mi considero capace di riuscire a chiedere in lingua inglese una colazione in un bar di Londra.
- Io mi considero capace di imparare a usare il programma di scrittura al computer come mio fratello.

PAROLE CHIAVE

😊 PERSONALIZZAZIONE



- Partire dall'osservazione
- Strutturate spazi e tempi e adattare i materiali:
sostituzione, facilitazione, semplificazione, scomposizione in nuclei fondanti, partecipazione alla cultura del compito

5/27/2024

SAMPLE FOOTER TEXT

QUADERNI ADATTATI

Ciao Chiara,
ti ricordi di me? Sono il tuo amico
Miao e sono ritornato per continuare il
nostro viaggio, iniziato l'anno scorso!
Quest'anno parleremo della fiducia
che hai nelle tue capacità.



Il presente lavoro è stato formulato sulla base delle seguenti considerazioni:

- l'alunno ha scelto una scuola complessa e non risulta del tutto consapevole di ciò che lo aspetta
- l'alunno necessita di capire l'importanza della pianificazione del lavoro, anche su base settimanale



PAROLE CHIAVE

😊 CONDIVISIONE



Consiglio di Classe

Famiglia

Altri operatori

QUADERNI ADATTATI

3. Parla con un amico o meglio con un adulto di cui ti fidi.



Non pensare di dover prendere una decisione difficile da solo. Chiedi aiuto a un amico o un familiare di cui ti fidi, o almeno fai in modo che ascolti le tue preoccupazioni. Condividi i particolari che riguardano la decisione che devi prendere, ma anche le tue paure su ciò che potrebbe andare male. Probabilmente ti sentirai meglio anche solo esponendo i tuoi timori, mentre l'altra persona potrebbe darti qualche utile consiglio e rassicurarti.

Puoi anche parlare con qualcuno non direttamente coinvolto nella situazione, che avrà così un giudizio neutrale.

5. Pensa alle persone coinvolte nella tua decisione. Completa questa lista delle persone fondamentali della tua vita.

Chi conta davvero per te? Quali persone nella tua vita sono in grado di influenzare le tue decisioni?

A quali persone dai ascolto? _____

Di chi ti fidi? _____

Chi ti impaurisce? _____



Link ai Quaderni adattati:

<https://www.bellunorienta.it/wp-content/uploads/2017/03/Puos-orientamento-1.pdf>

https://www.bellunorienta.it/wp-content/uploads/2017/03/Orientamento-CI-Seconda_2015-16.pdf

<https://www.bellunorienta.it/wp-content/uploads/2014/10/materiale-IC-PUOS-quaderno-prendere-decisioni-2017.pdf>

<https://www.bellunorienta.it/wp-content/uploads/2014/10/materiale-IC-PUOS-2017.pdf>

Grazie per l'attenzione