

SPORTELLO PROVINCIALE AUTISMO BELLUNO

Scheda monitoraggio uso protocollo continuità

Quando	Attività:	Sì	No	annotazioni
Durante l'ultimo anno di frequenza	Nel mese di ottobre/novembre: abbiamo spiegato e supportato i genitori della necessità di richiedere al Dipartimento di Prevenzione dell'ULSS 1 Dolomiti, il rilascio del "Certificato di idoneità alla frequenza agli Istituti Tecnici Professionali ed Artistici"?			
	Abbiamo individuata la persona referente per la raccolta dati/trasmissione informazioni?			
	Abbiamo fatto firmare alla famiglia l'autorizzazione a trasmettere i dati ad altri istituto?			
	Per gli alunni della cl.3°sec. 2gr. è stata spiegata ai genitori la differenza tra programmazione differenziata e programmazione curricolare?			
	E' stata avviata con la famiglia e i servizi la riflessione sulla scelta della futura scuola più adatta?			
	E' stato individuato un referente nella scuola che accoglie che garantisca il passaggio di informazioni?			
	Abbiamo fatto la "Carta d'identità"?			
	Abbiamo preparato il "Manuale d'istruzioni per lavorare con me"?			
	Abbiamo preparato un video di presentazione dell'alunno?			
	Abbiamo costruito e usato il calendario di fine scuola?			
	Abbiamo scritto un racconto sul cambio di scuola?			
	Abbiamo scritto la lettera di chiusura?			
	Abbiamo raccolto i materiali significativi da trasmettere alla scuola successiva?			
	Abbiamo preparato un video per presentare la futura scuola all'alunno?			
	Abbiamo organizzato la riunione con gli insegnanti?			
	Abbiamo invitato il referente della scuola successiva al GLO finale			
	Il referente della scuola che accoglie ha effettuato osservazioni dell'alunno mentre ancora frequentava la classe finale?			
	Il referente della scuola che accoglie ha raccolto informazioni soprattutto in merito ad autonomie e comportamento attraverso:			
	• Lettura della documentazione			
	• Colloqui con insegnanti, terapisti, operatori?			
• Colloqui con i genitori				
L'alunno a visitato la futura scuola?				
L'alunno ha frequentato per un periodo la futura scuola su progetto?				
L'alunno ha conosciuto docenti e				

	collaboratori della futura scuola?			
	La scuola che accoglie, ha organizzato una formazione specifica sull'autismo per il Consiglio di classe/Collegio docenti?			
Prima dell'avvio del nuovo anno	Abbiamo organizzato le visite alla nuova scuola da parte dell'alunna/o?			
	Abbiamo fatto conoscere i nuovi insegnanti all'alunna/o?			
	Abbiamo fatto vedere il powerpoint/video sulla nuova scuola all'alunna/o?			
	Abbiamo valutato l'inserimento posticipato?			
	Abbiamo organizzato un incontro tra scuola/educatori/operatori socio-sanitari/genitori			
Nella nuova scuola	Abbiamo effettuato il GLO iniziale?			
	Abbiamo preparato/costruito la classe inclusiva?			
	Abbiamo preparato una sensibilizzazione generale delle famiglie sul tema della disabilità?			
	Abbiamo avviato un progetto strutturato di tutoraggio fra pari?			
	Abbiamo organizzato un inserimento graduale?			
	Abbiamo strutturato l'aula di classe?			
	Abbiamo strutturato l'aula di sostegno?			
	Abbiamo strutturato il laboratorio?			
	Abbiamo organizzato i supporti visivi per gli spostamenti autonomi nell'edificio?			
	Abbiamo previsto l'angolo/attività relax?			
	Abbiamo valutato la palestra?			
	Abbiamo valutato lo spogliatoio?			
	Abbiamo valutato il cortile/spazi e tempi della ricreazione?			
	Abbiamo preparato una scansione regolare della mattinata?			
	Abbiamo preparato una forma visiva per immagini/parole della scansione della mattinata per l'alunna/o?			
	Abbiamo preparato una scansione regolare della settimana?			
	Abbiamo preparato una forma visiva per immagini/parole della scansione della settimana per l'alunna/o?			
	Abbiamo preparato le persone che interagiscono con lui? (insegnanti, operatori scolastici, compagni...)			
	Abbiamo individuato e predisposto le attività più gradite?			
	Abbiamo iniziato a fare l'elenco dei rinforzatori?			
	Abbiamo ripreso gli obiettivi già avviati nella scuola precedente/in famiglia/al centro educativo?			
	Abbiamo avviato la valutazione iniziale attraverso strumenti scolastici?			
	Abbiamo iniziato a formulare gli obiettivi per il nuovo anno scolastico?			
Abbiamo individuato le metodologie più adatte?				