

Carissimi,

ho iniziato a ragionare sul da farsi ma prima di elaborare qualcosa vi dico cosa mi frulla in testa:  
Il 13 febbraio è uscita la sperimentazione sulla certificazione delle competenze.

Perché non ragioniamo sulla relazione di questo documento (che andrà nelle mani delle scuole superiori) con la scheda del protocollo alternanza scuola-lavoro?

Sintetizzo (per capire se sto andando nella direzione giusta) i passaggi che per me sono fondamentali

1. valutazione competenze in uscita

domande: quante e quali? se partiamo dal modello nazionale potremmo ragionare o su quante e quali o sui livelli minimi che andranno a confluire nel PDF

2. percorso individualizzato sulle professioni caratterizzato dai seguenti passaggi:

#### **classe prima media**

-(novembre)il coordinatore raccoglie i pareri del CdCl in base alle competenze possedute e da raggiungere entro fine anno//fine terza media

-(dicembre)colloquio individuale col ragazzo e questionario lavoro futuro (dal questionario emergono una montagna di criticità perché nella maggior parte dei casi non hanno un'idea concreta delle professioni)

#### **orientamento in prima e seconda media**

-insegnante di sostegno lavora sulle professioni con materiali vari (didattica orientativa per cui potrei andare in cerca di brani ad hoc es. *il lavoro che avrebbe voluto fare*), le carte delle professioni che allego -l'idea sarebbe di inserire all'interno del modello *scheda lavori* le diverse professionalità-, quaderno orientamento sulle professioni da riadattare, uscite sul territorio con osservazione e interviste ad alcune professionalità del contesto-paese)

#### **classe seconda**

-(ottobre)colloquio di un orientatore/referente orientamento con le famiglie per spiegare dove si intende arrivare e per capire quale percezione ha la famiglia delle difficoltà del ragazzo

-(a.s.) riflessione sulle credenze di efficacia (quaderno credenze da sperimentare-adattare)

-(marzo) questionario lavoro futuro (rappresenta la parte finale del percorso biennale ed, emergendo degli interessi su un gruppo di professioni, aiuta ad individuare un ventaglio di opzioni da discutere con la famiglia. )

#### **classe terza**

-(dicembre)consiglio orientativo

-(gennaio/febbraio)incontro con la famiglia dove si individuano due opzioni di scelta e programmazione di laboratori esperienziali ad hoc da frequentare nel corso dell'ultimo anno di scuola media (due giornate per scuola da visitare con l'ins di sostegno)

-confutazione delle competenze dal PDF

-confutazione delle competenze dalla scheda di valutazione ministeriale durante l'esame conclusivo

tutto ciò sarebbe la preparazione alla scelta e già da qui nel PDF emergerebbero i casi che possono ambire a confutare le competenze "rosse" e di base per arrivare a un'alternanza scuola-lavoro.

Inoltre penso che questo percorso possa anche essere rivolto ai BES (su cui, scusatemi se insisto, c'è da fare lo stesso lavoro...)

Cosa ne pensate?

Un abbraccio

Marzia

PS Allego i file che secondo me possono rappresentare il materiale operativo di partenza

nota: il file *mestieri word* è un doc provvisorio elaborato in classe su cui avevamo ragionato partendo dalla nostra antologia Zanichelli. Naturalmente andrebbe integrato abbondantemente...