

IPOTESI OBIETTIVI DI LAVORO DELL'ORIENTAMENTO PER LA DISABILITA'

Ho dato un'occhiata al materiale che avevo e ho messo insieme un po' di obiettivi...

Ho considerato alcune aree: **relazione, autonomia, orientamento nello spazio e nel tempo, competenze, capacità di scelta, attitudini e propensioni.**

Nell'arco degli anni si potrebbe sviluppare queste aree con i seguenti obiettivi

USO DI INFORMAZIONI:

l'ambiente scolastico: struttura

- conoscere spazi e loro funzioni (orientarsi nello spazio, sapere dov'è la presidenza , l'aula insegnanti,
- l'organizzazione: personale
- le regole: conoscere le regole della scuola e della classe

questo trasferibile poi ai Servizi del territorio (posta, banca, municipio, ...)

RISOLUZIONE DI PROBLEMI:

- individuare un problema (perché non ho capito, perché ho preso un brutto voto, perché il mio amico si è offeso..)
- capire le conseguenze negative e positive
- saper trovare una soluzione (non ho capito bene la consegna, non ho i soldi per la mensa, ho rotto il vetro di una finestra,..)
- saper fare una rimostranza (il tuo compagno ti ha accusato ingiustamente, l'insegnante ti ha assegnato un compito troppo difficile, ...)
- saper chiedere aiuto

CAPACITA' DI ORGANIZZAZIONE

- abilità di autonomia sociale (uso del cellulare, del denaro dell'orologio, dei mezzi pubblici, saper chiedere aiuto)
- gestione del materiale scolastico (avere cura di diario, quaderni e strumenti, uso del diario)
- portare l'occorrente per le lezioni (mi trasferisco in un'altra aula, vado in gita,...)
- seguire delle istruzioni (il compito da svolgere, la ricetta, ..)
- portare a termine un compito (svolgere il compito assegnato, completa l'impegno che avevi promesso ad un amico)
- pianificare (una giornata di studio, una settimana,...)

trasferibile ad altre attività parascolastiche (visite di istruzione);

ATTEGGIAMENTO METACOGNITIVO

- Conoscere se stesso (come trascorro il tempo libero, cosa mi piace fare, dove sono bravo, dove non sono bravo,..)
- Riflettere sulle attività svolte (cosa ho fatto ieri, il fine settimana, la gita, i giochi della gioventù, ...)

CONSAPEVOLEZZA EMOTIVA:

- Riconoscere le emozioni
- Riconoscere i propri stati d'animo
- Riconoscere le proprie e altrui emozioni

CAPACITA' RELAZIONALI :

- Saper presentarsi agli altri
- Avviare una conversazione
- Saper chiedere
- Saper chiedere un favore
- Saper rivolgere una domanda
- Saper chiedere scusa.

Andreina Costa